

## **Zpráva výchovného poradce**

Těžiště práce výchovného poradce spočívá ve třech oblastech :

1. Práce s integrovanými žáky a s žáky s SPU
2. Volba povolání
3. Řešení aktuálních výchovných problémů

Ad 1. Všichni integrovaní žáci mají vypracovaný individuální plán a jednu hodinu týdně probíhá Individuální reedukace. Práce s autistickými žáky probíhá ve spolupráci s SPC.

Všichni učitelé byli proškoleni v oblasti práce s dětmi s SPU, vých.poradce dohlíží na spolupráci s PPP (nová vyšetření a pravidelné kontroly).

Ad 2. Rodiče na třídních schůzkách a žáci v rámci výchovy k volbě povolání (součást občanské a rodinné výchovy) jsou podrobně informováni o okolnostech přijímacího řízení, vyplňování přihlášek spod. VP individuálně doporučuje jednotlivým rodičům vhodnou školu pro jejich dítě, event.doporučuje odborné pracoviště pro volbu povolání. Žáci 9.roč. společně s TU a VP navštěvují Veletrh středních škol, eventuálně některou stř.školu v rámci DOD.

V loňském školním roce se na víceletá gymnázia hlásilo 7 žáků, 3 byli přijati. Z žáků 9.roč. byli přijati téměř všichni v 1.kole, kromě jedné dívky.

Ad 3. Při řešení závažnějších výchovných problémů vždy spolupracujeme s rodiči - VP svolá výchovnou komisi (ve šk.roce se sešla 6x) - zápisy jsou ukládány u VP. Objevily se vztahové problémy ve sloučené 6.třídě, proto jsme pozvali odborníky z PC Sládkova, kteří nám zmapovali situaci ve třídě, což nám v další práci velmi pomohlo.

Dvakrát jsme se také obraceli na OSPOD Brno-sever (docházka žáků ze sociálně slabších rodin), setkali jsme se s rychlou a účinnou pomocí.