

Údaje o mateřské škole za školní rok 2018/2019

Základní škola J. A. Komenského a Mateřská škola Brno, nám. Republiky 10, příspěvková organizace

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

- a/ **Název školy:** Základní škola J. A. Komenského a Mateřská škola Brno, nám. Republiky 10, příspěvková organizace
pracoviště: Cacovická 4/6
- b/ **Zřizovatel školy:** Statutární město Brno, Městská část Brno- sever
- c/ **Jméno ředitele školy:** Mgr. Simona Pokorná
- d/ **Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení):** Yveta Fuxová
- e/ **Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol):** 50
- f/ **Kontakty: telefon, e – mailová adresa:** 545 576 794, 545 212 408, ms@zsnamrep.cz
- g/ **Provoz školy (od - do):** 6,30 – 16,30
- h/ **Provoz jednotlivých tříd (od - do):**
6,30 – 16,30
7,30 – 15,30
- i/ **Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole**
NEMÁME

<u>Školní rok</u> <u>2018/2019</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %
třídy standardní	<u>2</u>	<u>48</u>	<u>24</u>	<u>12</u>	<u>63%</u>
třídy speciální-logo					
Celkem					

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy:

- vzdělávací program, podle kterého škola pracuje ŠVP Ruku mi dej a půjdem poznávat svět
- specializace: rozvoj osobnosti dítěte, jeho individuality a samostatnosti
- výtvarné a pracovní činnosti, pohybové aktivity
- individuální přístup k dítěti
- kroužky: 3, angličtina, pohybový kroužek, ESS
- zájmové aktivity dětí
- **další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje**
 - zvyšovat a prohlubovat kvalifikaci pedagogických i provozních zaměstnanců
 - nadále realizovat systematickou přípravu dětí nastupujících do základní školy
 - podporovat a rozvíjet spolupráci se zřizovatelem a především se základní školou
 - rozvíjet a podněcovat spolupráci s rodiči
 - aktivně se zapojovat do dění v obci
 - získávat informace a hodnocení o škole od rodičů, reagovat na připomínky
 - rozšířit spolupráci s odborníky
 - zkvalitňovat a modernizovat budovu školy i její vybavení

Prioritou je dbát na rozvoj dítěte s ohledem na jeho individualnost a samostatnost, rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování), rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření). Soužití a rozvíjení dětí z různého sociokulturního prostředí. Respektování rozdílných potřeb dětí jako subjektů výchovy a vzdělávání, vstřícnost, vlídnost a autentičnost vzdělávacího prostředí, rovnováha mezi sociálním a osobnostním rozvojem dítěte, vyrovnávání podmínek pro všechny děti včetně skupin dětí sociálně, ekonomicky, zdravotně, etnicky či jazykově znevýhodněných.

V každém školním roce navštěvují naši MŠ děti různých národností, nehovořící česky. V rámci svých jazykových možností, učitelky s dítětem navazují první kontakty alespoň částečně v řeči, které dítě rozumí a ostatní děti se dle příkladu učitelky snaží dítěti také pomáhat.

Velký důraz jsme kladli na učení hrou, prožitkové učení a sociální učení. Individuálními činnostmi a prací ve skupině děti získaly povědomí, jak chránit zdraví své i svých kamarádů, osvojily si základní návyky životního stylu, zdokonalily si dovednosti v oblasti hrubé a jemné motoriky. U všech dětí došlo k pokroku v sebeobsluze a samostatnosti.

b/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	4
Dodatečné odložení povinné školní docházky	-
Celkem	4

c/ Společné vzdělávání

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření

d/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
-	-

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu.

Základní výše úplaty:.....560 Kč

f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
výdejna	1	48	5	

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	1
Přepočtení na plně zaměstnané	0,625

Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity

- Dýňování
- Mikulášská nadílka
- divadelní představení v mateřské škole a v KS Musilova
- Mikulášská nadílka
- spolupráce se ZŠ - vánoční dílničky
 - kulturní pásmo na začátku adventu – Rozsvícení vánočního stroměčku v Husovicích
 - ukázková hodina pro budoucí školáky
- návštěva v domě seniorů s vánočním vystoupením s předáním malých dárečků
- karnevalové dopoledne
- výukový program Jak se peče chleba
- přednáška – Zdravé zoubky
- výukový program dopravní výchovy koblížek
- exkurze do dopravního podniku
- polodenní výlet
- návštěva knihovny
- koncert v LŠU
- oslava Dne dětí – soutěže na školní zahradě
- slavnostní rozloučení s předškoláky
- spolupráce s Amavetem – jarní dílničky
 - dopravní výchova na PC

Nesoutěžní přehlídky

Soutěže: výtvarná soutěž

Část IV.

Výkon státní správy

	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2018/2019	16
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	-
Počet nepřijatých dětí	5
Počet odvolání	-

Část V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2018/2019 – stav k 30. 6. 2019

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	3
VOŠ pedagogická	-

VŠ-předškolní výchova	-
VŠ-speciální pedagogika	1
Jiné/jaké/	-

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2018/2019 – stav k 30. 6. 2019

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	4	0	3,8	100
Nekvalifikovaní učitelé	-			
Celkem	4	0	3,8	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (*ne fyzických!*)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	-	-	3,8	-	3,8

4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	-	-	-

5. Ve školním roce 2018/2019 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem	1
Sociální a emoční vývoj předškolního dítěte	1
Poruchy chování u dětí v mateřské škole	1
Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina FIE	1
Primární logopedická prevence	1
O strašidlech a čarování s hudbou a pohybem	1

Funkční studium pro ředitele škol	1
Změny ve školské legislativě	1

Část VI.

8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: nebyly

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: nebyly

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

9. Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení – datum, výsledek

Změna ředitele školy proběhla 1. 8. 2018.

Část VII.

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování-Šablony pro MŠ a ZŠ I. úz. 33063
Délka trvání projektu	1. 2. 2017- 31. 1. 2019
Operační program	OP VVV, PO3
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	jako žadatel
Celková výše dotace	848 170 Kč pro ZŠ a MŠ
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	9. 5. 2016
Stručný popis projektu	Zvolená témata- podpora inkluzivního vzdělávání a spolupráce ZŠ, asistentství a rovný přístup

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244 Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně
---	--

Délka trvání projektu	1. 1. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	69 419 468,16 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	9. 5. 2016
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora předškolního vzdělávání ve městě Brně a zvýšení proinkluzivnosti mateřských škol.

Název projektu a registrační číslo projektu	Šablony II; Učíme se pro život II., úz. 33063
Délka trvání projektu	1. 2.2019 – 31. 1. 2021
Operační program	OP VVV
MŠ a) jako žadatel b) jako partner	jako žadatel
Celková výše dotace	1 332 774 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	12. 3. 2019
Stručný popis projektu	Zvolená témata: podpora inkluzivního vzdělávání, vzájemná spolupráce mezi pedagogy a jinými mateřskými školami, komunitně osvětová setkávání s rodiči, matematická pregramotnost, nové metody ve výuce, projektové dny, personální podpora- asistent pedagoga

11. Zhodnocení a závěr

Výchovně vzdělávací proces probíhal podle našeho ŠVP pro předškolní vzdělávání. Jednotlivě byla vždy zpracována témata v týdenním plánu vytvořeném učitelkami.

Během jednotlivých zpracovávaných týdenních témat jsme se snažili u dětí rozvíjet všech pět oblastí daných Rámcovým vzdělávacím programem. Vše probíhalo v závislosti na věku a individuálních schopnostech dětí.

Na začátku školního roku proběhla v MŠ informativní schůzka s rodiči, kteří zde byli seznámeni s celoročním plánem, s aktuálními týdenní plány byli seznamováni pravidelně na nástěnkách v šatně.

Celoroční program a činnost školy jsme se snažili v maximální možné míře zpestřovat v podobě nejrůznějších akcí nejen pro děti z MŠ a jejich rodiče, ale i pro veřejnost. Na základě domluvy se zřizovatelem jsme uskutečnili nebo se podíleli na akcích pro veřejnost. Nechyběla ani spolupráce se základní školou, která se postupně rozvíjela a obohacovala o nápady pedagogického kolektivu z obou zařízení.

Datum 30. 8. 2019

Razítko a podpis ředitele