

Údaje o mateřské škole za školní rok 2019/2020

Základní škola J. A. Komenského a Mateřská škola Brno, nám. Republiky 10, příspěvková organizace

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

- a/ **Název školy: ZŠ J.A. Komenského a MŠ Brno, nám. Republiky10, příspěvková org.**
- b/ **Zřizovatel školy: Magistrát města Brna, městská část Brno- sever**
- c/ **Jméno ředitele školy: Mgr. Simona Pokorná**
- d/ **Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení): Yveta Fuxová**
- e/ **Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol): 48**
- f/ **Kontakty: telefon, e – mailová adresa: ms@zsnamrep.cz**
- g/ **Provoz školy (od - do): 6.30 – 16.30 hod.**
- h/ **Provoz jednotlivých tříd (od - do): 6.30 – 7.30 – 15.30. – 16.30**
- i/ **Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole -**

<u>Školní rok</u> <u>2019/2020</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %
třídy standardní	<u>2</u>	<u>48</u>	<u>24</u>	<u>12</u>	<u>79</u>
třídy speciální-logo	<u>0</u>				
Celkem	<u>2</u>	<u>48</u>	<u>24</u>	<u>12</u>	<u>79</u>

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy:

- vzdělávací program, podle kterého škola pracuje
Mateřská škola pracuje podle ŠVP „ Ruku mi podej a půjdeme poznávat svět“

- specializace
Předškolní vzdělávání dětí probíhá v souladu s RVP PV. Obsahuje 4 integrované bloky. Každý blok má stručnou charakteristiku s popsáním záměry, jsou stanoveny dílčí vzdělávací cíle a obsah vzdělávací nabídky. Cíle stanovené ŠVP PV byly průběžně naplňovány. Vzdělávání dětí probíhalo v klidné a vstřícné atmosféře. Vše bylo realizováno prostřednictvím ucelených témat zpracovaných v TVP. Učitelky vedou děti přirozenou formou v oblasti psychické, fyzické i sociální. Paní učitelky se snaží o bezproblémový přechod dětí do základní školy. Využíváme metody a přístupy dle individuálních potřeb dětí. Činnosti jsou nabízeny bohaté a pestré, k motivování dětí pro rozvoj všech kompetencí. Individuálně se věnujeme dětem – cizincům, pomocí kartiček s obrázky si osvojují slovní zásobu.
V letošním školním roce jsme se věnovali rozvíjení tělesné zdatnosti ve třídě a při pobytu venku. Vedeme děti ke správným hygienickým návykům a stolování.
Kolektiv učitelek věnoval pozornost individuálnímu pokroku každého dítěte a zaznamenával ho do diagnostiky dítěte a sledoval pokrok dítěte ve vzdělávání.
Vedeme portfolio každého dítěte.

- kroužky (uveďte přesný počet a druhy kroužků na škole)
lyžování a bruslení s Lemurem
ESS
- zájmové aktivity dětí
pohybové, výtvarné a pracovní
- další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje
v naší mateřské škole by byla potřeba vyměnit okna, dveře a zárubně, na které je potřeba dostatek financí, zrekonstruovat školní zahradu
v letošním roce byla naše mateřská škola vybavena interaktivní tabulí a tabletem, didaktickými pomůckami

b/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	3
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	3

c/ Společné vzdělávání

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
-	-	-

d/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
-	-

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá / nevybírá úplatu.

Základní výše úplaty:.....500,- Kč.....

f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
		48	7	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	1
Přepočtení na plně zaměstnané	1

Část III.

Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity

- Dýňování
- Mikulášská nadílka
- Nabídka vánočního focení dětí
- Vánoční nadílka
- Vánoční dílničky v ZŠ
- Zpívání u vánočního stromečku v Husovicích

- Výukový program Zoubky
- Návštěva v ZŠ
- Vánoční zpívání a předání dárečků v Domově důchodců
- Karneval
- Den dětí v MŠ
- Divadelní představení v MŠ a kulturní středisku Omega 1x za měsíc
- Stučkování – rozloučení předškoláků z MŠ
- Výukový dopravní program v Amavetu

Nesoutěžní přehlídky -
Soutěže -

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2019/2020	13
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	7
Počet odvolání	0

Část V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2019/2020 – stav k 30. 6. 2020

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	3
VOŠ pedagogická	1
VŠ-předškolní výchova	0
VŠ-speciální pedagogika	0
Jiné/jaké/	0

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2019/2020 – stav k 30. 6. 2020

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	4	0	3,8	100%
Nekvalifikovaní učitelé	-	-	-	
Celkem	4	0	3,8	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (ne fyzických!)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	0,8	0	3	0	3,8

4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	2	0	0,7/2

5. Ve školním roce 2019/2020 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet):0.....

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
První pomoc	4
Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy	1
Zdravá pětka	1
Hudební nástroje se představují	1
Sociálně- emoční vývoj dítěte	1

Část VI.

8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: -

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

6. 12. 2019- veřejnosprávní kontrola provedená městskou částí Brno- sever

25. 11. 2019- průběžná kontrola hospodaření s FKSP

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: -

9. Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení – datum, výsledek -

Část VII.

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
MŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) jako partner
Celková výše dotace	69 419 468,16 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	7. 3. 2019
Stručný popis projektu	Personálně jsou posíleny pozice školních asistentů mateřské školy, které vzdělávají větší počet znevýhodněných dětí. Při práci s rodiči je kladen důraz na rozvoj rodičovských kompetencí, důležitost vzdělávání, apod.

Název projektu a registrační číslo projektu	Šablony II pro ZŠ a MŠ, 02_18_063
Délka trvání projektu	1. 2. 2019- 31. 1. 2021
Operační program	OP VVV, PO3
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	
Celková výše dotace	1 332 774 Kč pro ZŠ a MŠ
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	12. 3. 2019
Stručný popis projektu	podpora inkluzivního vzdělávání a spolupráce ZŠ, asistentství a rovný přístup, matematická pregramotnost, rozvoj ICT

11. Zhodnocení a závěr

Rodičovskou veřejnost považujeme za partnery při realizaci společného úsilí rozvoje dítěte. V přirozeném prostředí rodiny je dítě schopno se rozvíjet a spontánně se učit. Bohužel některé dnešní rodiny nejsou vždy schopné zajistit bohatou škálu podnětů k rozvoji dítěte. Proto mateřská škola představuje jednu z možností, jak doplňovat rodinnou výchovu a poskytovat různorodost přiměřených podnětů k jeho osobnostnímu rozvoji a učení. V návaznosti na dosavadní zkušenosti ve spolupráci s rodiči je důležité rozvíjet neformálních kontakty MŠ.

Pokud v mateřské škole máme pracovat s dítětem tak, abychom optimálně podporovali jeho rozvoj a přizpůsobili vzdělávání jeho individuálním potřebám a možnostem, musíme dítě dobře poznat a porozumět mu. Měli bychom znát jeho potřeby i hranice jeho možností, musíme sledovat postup v jeho rozvoji i pokroky v učení a podle toho upravovat vzdělávací nabídku. Naše systematické pozorování dítěte směřuje k rozpoznání silných i slabých stránek dítěte, nejde však o srovnávání dětí navzájem.

Datum.....

Razítko a podpis ředitele