

Výroční zpráva ZŠ J.A.Komenského a MŠ Brno , nám. Republiky 10 za školní rok 2005/2006

Část I.

Základní charakteristika školy

Základní škola J. A. Komenského a Mateřská škola Brno, nám. Republiky 10

Zřizovatel školy: ÚMČ Brno – sever
Identifikátor právnické osoby: 600 108 384
IČ: 48 512 184
Ředitel školy: jméno, příjmení PaedDr. Danuše Filipinská

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Základní škola, IZO:048 512 184 nám. Republiky 10 a Cacovická 4
Mateřská škola, IZO 107 602 407 Cacovická 6
Školní výdejna, IZO 108 028 518 Cacovická 4 a nám. Republiky 10
Školní družina, IZO 118 200 011 Cacovická 4/6 a nám. Republiky 10

telefon: 545 576 794
tel/fax: 545 577 005
e-mail: zs.namrep@ bm.orgman.cz
www stránky: zsnamrep.cz

Školní rok 2004/2005	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	10	5	198	19,80
2.stupeň	8	4	154	19,25
Celkem	18	9	352	19,55

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 35

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 14,666

Rada školy

- zřízená dle § 167 a § 168 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon):

Rada školy byla řádně zvolena, dle Volebního řádu školské rady, dne 25.11.2005.

Počet oprávněných voličů – rodičů/platných hlasů: 223, vítězný počet hlasů : 139.

Počet oprávněných voličů - učitelů/platných hlasů: 27, vítězný počet hlasů : 22

Činnost zahájila ŠR zvolením předsedkyně dne 1.12.2005.

Předsedkyně: **Mgr. Martina Hopjanová**

Zást. zák. zástupců žáků: **MUDr Ladislav Kozumplík**

Zást. ÚMČ Brno-sever: **Mgr. Zdenka Tůmová**

Funkční období ŠR je tříleté.

Zvolený vzdělávací program:

Název vzdělávacího programu	číslo jednací	v ročníku
Základní škola	1684/97 – 2	1. – 9.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

Název vzdělávacího programu	číslo jednací	v ročníku
Rozšířená výuka jazyků	16333/96-22-21	3. - 9.
Rozšířená výuka jazyků	Metodika AJ pro 1. a 2. tř.	1. - 2..

Výuka angličtiny od 1. ročníku dle metodiky schválené MŠMT a PÚ pro výuku v 1. a 2. ročníku ZŠ. Ve druhém ročníku na základě „výběrového řízení“, které probíhá v dubnu rozdělení do skupin dle nadání. Výběrového řízení se mohou zúčastnit i externí zájemci, kteří jsou v příp. úspěchu přijati ke studiu. K angličtině přibírají děti němčinu nebo ruštinu nebo francouzštinu.

Výuka je rozšířena o volitelný jazyk - němčinu nebo francouzštinou nebo ruštinu.

V připravovaném projektu ŠVP budou děti s rozšířenou výukou přibírat třetí jazyk od 7. nebo 8. třídy, v příp. zájmu bude možno studovat 4.cizí jazyk bez věkového rozlišení dle volby, nepovinně.

Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávnicků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	Ost.
923 ŠJ – výdejna	2	224	18	x

Počet pracovníků školního stravování k 15.10.2005

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	2,331

Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	78	3/2,973

Z činnosti školní družiny

Hlavní úkoly šk. družiny: bezpečnost a ochrana zdraví dětí po vyučování, rozvíjení osobnosti žáka, četba, relaxace, prvnice užívání návykových látek, výchova ke smysluplnému využití volného času.

Žáci se pravidelně účastní výtvarných soutěží organizovaných v rámci města, městské části, agenturami či časopisy - Ahoj z prázdnin, Modrá planeta, Dětské autíčko, pěveckých soutěží - Do-Re-Mi, sportovních olympiád či dopravních soutěží.

V každém oddělení a poté v celé družině probíhají recitační soutěže, taneční soutěže, pěvecké soutěže, tělovýchovné soutěže a mnoho dalších aktivit – bruslení, turnaj ve vybíjené, lesních her, her pořádaných hasičským sborem, děti připravují vánoční a mikulášské besídky, vyrábí perníčky, dárečky pro rodiče, pro prvňáčky...

Z mnoha vlastních soutěží lze jmenovat např. Turnaj ve vybíjené, Drakiádu, Člověče nezlob se, Šachy, Lehkoatletickou miniolympiádu, Hledání pokladu, Karneval, pěvecké soutěže Zpívá celá družina, Zlatého slavíka, Poznej písničku, Cacovického slavíka, Cacovického skřivánka, recitační Podzim, Taneční soutěž, výtvarnou soutěž Zimní krajina, Betlém, Všude bylo bílo, Můj nejkrásnější dárek Zimní sporty, O nejkrásnější kraslici, kreslení na chodníku, ..., Mikulášskou besídku, Putování dějinami, ..., pravidelně se pořádají tematické výlety do okolí.

Část II

Údaje o pracovnících školy

uváděný přepočtený počet / fyzický počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	26,194/29	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	24,194/27	92,30 % / 93,10 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2004/05 nastoupili na školu: 3

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2004/05 nastoupili na školu: 4

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2004/05 odešli ze školy: 5

MD 2

Do důchodu 2

5. Nepedagogičtí pracovníci : 10

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	11
35-50 let	1	7
nad 50 let	-	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	3
Celkem	3	26
Rodičovská dovolená	-	4

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Počítačový kurz Z	5
Počítačový kurz PO	7
Počítačový kurz PV	2
Zdravotník zotavovacích akcí	1
Zdravotnické minimum pro pedagog. pracovníky	1
Sem. K zákonu o chemických látkách	1
Kurz PO	3
Kurz BOZP	1
Kurz BOZP v tělesné výchově	1
Kurz k PO a BOZP	1
Splývavé čtení	3
Kurzy koordinátorů ŠVP	2
ŠVP- oblasti	3
Brána jazyků AJ	5
Brána jazyků NJ	1
Regionální dějiny, projekt.vyučování dějepisu	1
Školní metodik prevence	1
Škola a Česká školní inspekce	1
Správní řád	1
Odměňování pracovníků ve školství	1
Setkání PAU (Přátelé angažovaného učení)	5
Metodické semináře k jazykové výuce	4
Metod. a org. semináře k olympiádám a soutěžím	5
Celkem	56

Ve škole nepůsobí romský asistent.

Ve škole není osobní ani jiný asistent – integrované děti jsou v přímé péči pedagogů. Fyzický handicap je kompenzován péčí učitelů a ostatních žáků, integrované děti pracují dle individuálního plánu – práce je velmi náročná na čas a vyžaduje mř. obětavost pedagogů a vých.poradce. Tato práce není doceněna ani společensky ani finančně.

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasif/odložená klas.	Opakují k 27.8.
1.	35	29	3	1	1	1
2.	42	37	2	1	2	1
3.	30	22	7	0	1	
4.	50	33	15	0	1	
5.	41	23	15	3		1
Celkem za I. stupeň	198	144	42	6	5	3
6.	41	21	19	0	1	
7.	38	17	21	0	0	0
8.	34	11	20	1	2	
9.	41	10	29	0	2	
Celkem za II. stupeň	154	59	90	1	5	
Celkem za školu	352	203	157	10	10	3

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	5	1,42
3	1	0,28

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2005/2006: 80, průměr na jednoho žáka: 0,11
Neomluvené hodiny se týkají stále stejných žáků (5) – jsou hlášeny na odbor sociální péče ÚMČ Brno-sever.

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2005/06	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	17	2	7	12	11	0

Všechny děti, které se hlásily na gymnázia 4letá byly přijaty. Z toho dvě přijetí jsou na soukromé gymnázium.

Ze 16 přihlášených dětí na **osmiletá gymnázia** – státní a biskupské - bylo přijato 7, tedy **44 % úspěšnost** přihlášených. Na soukromá osmiletá gymnázia se nehlásil žádný žák.

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	41
nižší ročník	1 (8.) a 1 odlož.klasifikace (8.)
Celkem	42 v příp. úsp. klasifikace 43

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/

8. – 10. 11. 2006 Státní kontrola dodržování právních předpisů a veřejnoprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu prováděná ve smyslu ustanovení § 174 odst.2. písm. d) a e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, a podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů, a podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů. Zaměření kontroly: plnění zpravodajské povinnosti podle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 89/1995 Sb., o státní statistické službě, ve znění pozdějších předpisů a oprávněnost použití finančních prostředků poskytnutých na projekt Hodina, v souladu s Pokynem MŠMT č.j. 21 264/2004-22 ze dne 17. června 2004 k rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 1 vyučovací hodinu od školního roku 2004/05, a podle podmínek uvedených v Rozpočtových změnách č. 222, 316, 23, 97 a 164, vydaných odborem školství Krajského úřadu JmK za kontrolované období od 1. září 2004 do 30. září 2005.

Kontrolní zjištění: „V kontrolovaných oblastech škola postupovala v souladu s ustanoveními právních předpisů uvedených v jednotlivých bodech zaměření kontroly.“

Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce: některé citace ze zprávy: „ **Aktivita školy jsou mimořádně rozsáhlé**“, „**Rozšíření učebních plánů nepřineslo nárůst zátěže žáků zapojených do projektu Hodina, obsah výuky byl zaměřen jednoznačně na rozvoj osobnosti žáků a jejich klíčových kompetencí**“, „**Přístup vedení školy z hlediska obsahu výuky v navýšených hodinách a v oblasti jejího personálního zabezpečení je plánovaný, uplatňovaný a sledovaný**“ – **hodnoceno nejvyšší známkou.**

b) PISA – měření čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti žáků 9. tříd (ČŠI) – výsledky jsme zatím neobdrželi

c) CERMAT :

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Testování proběhlo 1.2.2006. Hodnocena byla matematika, jazyk český a studijní dovednosti. Výsledky třídy s rozšířeným jazykovým vyučováním výrazně převyšují průměr republiky, v ČJ je dokonce 73 %, obě třídy jsou nad průměrem se skóre 66,5 %, ve studijních dovednostech je skóre jazykové třídy 72,6 a obou tříd 61,5 %. V matematice jsou čísla nižší, 55,3 % pro třídu s rozšířenou výukou jazyků a pro obě třídy 43,2%. Pro průměrnou úspěšnost v kraji jsou všechna skóre ještě vyšší !!!

Prognóza úspěšnosti v přijím. řízení na gymnázia a střední školy byla velmi příznivá, nicméně skutečnost toto očekávání předčila! -viz část III.

Další kontroly:

Ve školním roce proběhly všechny zákonné kontroly (a s tím příp. související proškolení) -

PO, BOZP, tělocvičen a tělocvičného nářadí, elektrospotřebičů a vedení, plynových topidel a spotřebičů.

Kontroly neshledaly zásadní problémy a závady, dílčí (v příp. PO – zajištění únikového východu) byly odstraněny.

Krajská hygienická stanice JmK provedla na podzim 2005 kontrolu, která nařizuje odstranit závady ve výdejních stravách dle §7 zák.č.258/2000Sb. a vyhl. Č. 137/2004 Sb. – umývárny přepravních obalů a úklidové komory. Snahou je do konce t.r. toto odstranit.

ČSSZ – kontrola pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, provádění nemocenského pojištění a plnění povinností v důchodovém pojištění – nebyly shledány žádné zásadní závady. (Info: zajišťujeme elektronická podání přihlášek a odhlášek k sociálnímu pojištění zaměstnanců ERELDP a evidenčních listů důchodového pojištění ELDP, pro urychlení a větší průhlednost těchto postupů.)

Část V

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	0	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2005/2006 : 41

Pozn.:

u všech odkladů povinné školní docházky bylo postupováno dle Správního řádu na žádost rodičů a doložením lékařského vyjádření/doporučení dětského lékaře a vyjádřením/doporučením psychologa Pedagogicko psychologické poradny/kliniky.

Přijímání žáků do skupin s rozšířenou výukou jazyků je prováděno důsledně na základě testů, pohovorů a všech parametrů výběrového řízení. Materiály z výběrových řízení jsou zakládány , archivovány a k dispozici k nahlédnutí rodičům.

Přijímání do ŠD dle kapacitních možností a na základě přihlášek rodičů.

Část VI.

Další údaje o škole

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

Akce z hlediska výchovy k volnému času, bezpečnosti a prevence drogových závislostí:

besedy (příp. ukázky s cvičením)

využití volného času

dětská práva

o drogách – 1. třídy

bezpečnost dětí a mládeže – úrazy!!! – třídnické hodiny

s Josefem Klímou o kriminalitě mládeže (8. a 9. třídy)

s Městskou policií „Kamarád“ – bezpečný kontakt se psy (1. stupeň)

s Městskou policií ke kriminalitě mladistvých (6.,8.,9. třídy)

nebezpečný AIDS (1. stupeň)

pořady pro děti, soutěže:

Výtvarná soutěž MP „Práce a činnost strážníků, záchranářů, zdravotníků“ (1. třídy)

Dopravní pořad „Autoškola“ (1. třídy)

„Zážitky na dluh“ – program o drogách pro 8 ročníky

„Pozor! Koza nekouří!“ – program o návykových látkách pro 1. stupeň

Sociogram-mapování sociálních vztahů ve třídě (8.B)

A-kluby ČR – průzkum zneužívání návykových látek (5.-9. třídy)

Empík hledá Foxlíka“ (1. třídy) – akce MP

Dopravní výchova (4. a 5. třídy)

Dopravní výchova s MP (1. a 5. třídy)

Školní projekty:

ENGLISH JUNGLE

Ochrana člověka za mimořádných událostí (1. -9.)

J.A.Komenský (6. – 9.)

Zdravý podzim (1.-9.)

Adopce na dálku – sběr starého papíru (1. – 9.)

Vánoční jarmark – podpora humanitárních příspěvků Dětské nemocnici (1. – 9.)

Zdravá výživa (1. – 9.)

Škola hrou (1. – 9.)

Školní akademie Konečně prázdniny (1.-9.)

Školní řád (1.- 9.)

Čtvrtletní vysvědčení (1. – 9.)

Soustředění devátých tříd před přijímacím řízením na gymnázia střední školy (9. třídy)

Dějepisné výukové projekty a projekty společenskovedního semináře – Kultura od románského období po současnou moderní architekturu, Gotické a barokní Brno, Barokní klasicismus, Renaissance, Secese, 2. světová válka, Židovský hřbitov, Brno – město k žití, Světová náboženství.

Další:

Bezpečnost o prázdninách a mimo školu

Dny otevřených dveří

Výběrové řízení do skupin s rozšířenou výukou

Návštěva ze Stuttgartu

Školní, mimoškolní akce a soutěže 1. stupně:

Divadelní a filmová představení – mnoho představení bylo shlédnuto v těchto divadlech zařízeních::

KS OMEGA

Radost – loutkové divadlo

Divadlo Bolka Polívky

DD Jamborova

CVČ Lužánky

Semilaso

CVC Ulita

Návštěvy výstav:

Dětské muzeum – Dittrichsteinský palác (Dědeček po škole, Slavní a zapomenutí, Vynálezy,...)

Měnínská brána (Brána času)

Špilberk

Kapucínská hrobka

Externí výukové programy:

SVČ Domeček – Výprava do pravěku, Domov, vánoční a velikonoční dílny

DDM Lužánky – Brněnské památky a pověsti

AMAVET – počítačové programy k dopravní výchově

ZŠ Horácké nám. – dopravní hřiště

Hvězdárna a planetárium M. Koperníka – Nebeská zahrádka, Poznáváme planety

Účast v soutěžích

Výtvarné – Ahoj z prázdnin, Svět bájí a pověstí (Svět Harryho Pottera), Požární ochrana očima dětí, Kniha a já

Literární – Moje veličenstvo kniha

Sportovní – závody ve šplhu, turnaje ve vybíjené, atletický čtyřboj, Empík hledá Foxlíka,... pravidelné plavání, bruslení,...

Další - Matematická olympiáda , Klokán, English Jungle, ..., Olympiáda prvních tříd

Vlastní soutěžní akce:

Vánoční dílna

Vánoční Jarmark

Velikonoční dílna – Den na přání

Recitační soutěž

English Jungle
Sběr papíru

Pozn.: výtěžek Vánočního jarmarku byl věnován Dětské nemocnici oddělení novorozeneckému jako dar k zakoupení odsávací pumpy pro novorozence
Výtěžek sběru papíru je věnován jako příspěvek celoškolní Adopce na dálku

Školní, mimoškolní akce a soutěže 2. stupně

ČJ: Ahoj z prázdnin. Náš svět (MŠMT) , Bezpečná cesta ze školy (MŠMT)
vítězná práce – celostátní cena MŠMT
Olympiáda z ČJ, školní a městské kolo
Recitační soutěže – městské kolo – 3. místo, 8. místo v okresním kole
Moje veličenstvo kniha – Ekocentrum Brno (výroba, námět, zpracování knihy)

NJ: Konverzační soutěž NJ (školní a městské kolo :7.,10. a 11. místo v okresním kole)
AJ: Olympiáda v anglickém jazyce , školní a okresní kolo
Dějepisná olympiáda, školní a okresní kolo
Biologická olympiáda
„Celá třída odpovídá“ – ekolog. soutěž
Mladý zdravotník – okresní kolo (6. místo)
Matematická olympiáda, školní a okresní kolo
Pythagoriáda
Klokán/Kadet

Výtvarné soutěže:

Světová humanitární služba (Center Sri Chinmoye) – obrázky dětem, které ztratily rodiče při tsunami v Indonésii
Nikdo není sám- MMB – ocenění poroty
Mládež pro udržitelnou budoucnost – Unie mládeže a primátor Zlína(audiovizuální práce)
Práce a činnost strážníků, záchranářů (1. třídy) MP
Mladí tvůrci pro Dunaj – ceny: MZ ČR,cena časopisu Veronica, cena RS ČSOP v Brně

sportovní soutěže:

floorball 7. třídy
basketbal 8.-9. třídy – 3. místo – městská soutěž
CocaCola Cup
Mladý cyklista
Streetball
Běh mládeže

ostatní – návštěvy a exkurze:

Moravské zemské muzeum, Anthropos, Měnínská brána, Etnografické muzeum, Muzeum romské kultury, Židovský hřbitov, Kounicovy koleje, Tugendhat a další místa v Jihomoravském kraji.

Naši žáci již, dá se říct tradičně, dosahují vynikajících výsledků ve všech uváděných soutěžích. Výsledkové listiny jsou k vždy dispozici u pořádajících subjektů.

Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiné školy, občanská a zájmová sdružení, střediska,...)

Pedagogická fakulta MU – cviční učitelé, praxe studentů, výuka na PedFMU, spolupráce na projektech fakulty
Filosofická Fakulta MU – spolupráce na projektech fakulty
Lékařská fakulta MU – spolupráce na projektech LF MU
Cambridge University Press
Cambridge English for Schools
British Council
Goethe Institute
Dům ekologické výchovy Lipka
CVČ Lužánky
CVČ Lesná
ČCK

Hasičský sbor Husovice
 PČR, MP- zejm. pomoc při převádění žáků a hlídky v parku před budovou nám. Republiky
 K – centrum
 Gymnázium Elgartova – spolupráce při organizaci tělových. aktivit, zejm. zimních
 SPŠCH – odborná výuka chemie, laboratoře pro praktická čištění
 Kulturní středisko OMEGA
 Knihovna J. Mahena
 Odbor sociální prevence při OSP ÚMČ Brno-sever

Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Sběr papíru – výtěžek pravidelně (2x za rok) posílán na Adopci na dálku – mezinárodní projekt
 Vánoční jarmark – vlastní výrobky - získané příspěvky poskytnuty nadaci KRTEK (dětská onkologie)
 a oddělení péče o novorozence
 Školní časopis VIRUS (rovněž elektronické vydání)
 Příspěvky do měsíčníku ÚMČ Brno-sever - Severník
 Práce žáků na webových stránkách školy
 Návštěva radnice ÚMČ Brno-sever
 Volební okrsky parlamentních voleb a voleb do místních samospráv

Zapojení školy do mezinárodních projektů a projektů s podporou EU

projekt Půl – stále pokračuje, na podzim t.r. očekáváme návštěvu ze Stuttgartu
 projekt Adopce na dálku – škola zasílá každoroční příspěvek na vzdělání (včleněno do celoškolského projektu
 J.A.Komenský)
 projekt Učitel a duševní zdraví – PedF MU – spoluúčast v průzkumech
 projekt Komunikační technologie ve výuce a dopad na komunikaci učitele a žáka – FFMU- spoluúčast
 v průzkumech

školní projekty – pilotní ověřování nových projektů – viz výše

Péče o talentované žáky – řešena výběrovým řízením do skupin s rozšířenou výukou jazyků a výrazně větším zatížením žáků studiem , využívání „anglické“ knihovny , zapojení do tvorby školního časopisu, zapojení do práce žákovského parlamentu

Péče o zaostávající, problémové žáky – integrace t.č. 3 žáků, garant Mgr. Zdenka Nováčková, problémoví žáci mají možnost pravidelného doučování a konzultací vč. konzultací i mimo pravidla-dle požadavků rodičů, neustálá spolupráce s výchovnou poradkyní, ped.-psycholog. poradnou, odborem péče o dítě ÚMČ, neustálý kontakt s rodiči – u některých rodičů velmi problematické

Další aktivity:

LVVZ, školy v přírodě, ...

Lýžařský výcvik kurz proběhl letos v Jeseníkách (Severomoravská chata) pro žáky 7. tříd . Spoluúčastníky byly děti z MŠ – odborný výcvik byl zajištěn také, a děti i z jiných ročníků. Kurz byl velmi zdařilý.
 ŠvP se zúčastnily 3 třídy prvního stupně.

Pro žáky 9. tříd bylo uspořádáno intenzivní soustředění před přijímacími zkouškami – viz výsledky přijetí na zvolené školy a gymnázia je výmluvný – část III.

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Anglická konverzace. Příprava na mezinárodní. zkoušky Cambridge	1	8
Redakce školního časopisu VIRUS	1	9
Kroužek práce s PC-počítačová grafika- spolupráce s redakcí časopisu VIRUS	1	9
Sportovní hry	1	12
Náboženství	1	6

Část VII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Školení	VŠ
školní metodik prevence	1	Školení	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog (netřídní)*	3	3	VŠ

Pozn.: někteří učitelé jsou absolventy studia speciální pedagogiky v rámci studia učitelství na PedF.
Psycholog ve škole nepracuje.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	1
školní metodik prevence	1	0	0
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	2	1	0

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Na poradenské služby škola nečerpá žádné další finanční prostředky – odměňování je v rámci mzdových prostředků přidělených v rozpočtu.

3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchová vada	2.	1
Spec. vývojové poruchy učení	2.	2
celkem		3

4. Skupinová integrace – ve škole není organizována.

Část VIII. Zhodnocení a závěr

Průběh školního roku 2005/2006 byl úspěšný.

Podařilo se to nejdůležitější, tj. připravit vycházející děti ke studiu a k přechodu na střední školy, které si vybraly.

V této oblasti přineslo silně pozitivní výsledek intenzivní týdenní soustředění těchto dětí před přijímacími zkouškami. Děti rovněž dostaly příležitost vyzkoušet si testové úlohy CERMAT, které byly časově vhodně zvolené (měsíc a půl před přijímacími zkouškami) - děti od CERMAT obdržely kromě výsledků a hodnocení testů i osobní hodnocení úspěšnosti, což všem přineslo silnou pozitivní motivaci se ke studiu intenzivně připravovat – a právě na to navázalo předzkouškové soustředění.

Využití počítačových technologií je aplikováno do všech teoretických předmětů a výrazný pokrok nastal ve výuce na 1. stupni. Také díky odkoupení PC z ČS za symbolické ceny se podařilo instalovat PC i do některých kabinetů učitelů a umožnit tak de facto všem učitelům i komunikaci e-mailem.

Na prvním stupni vzniká samostatná učebnička s počítači pro děti.

Někteří učitelé využívají plně elektronickou komunikaci, už i s rodiči žáků.

Podařilo se zprovoznit novou webovou stránku školy.

V průběhu roku tvořili a ověřovali učitelé řadu projektů, které po vyhodnocení budou využity při tvorbě ŠVP (viz část VI.).

Ve škole pracuje žákovský (školní) parlament – schází se pravidelně 1x za měsíc a řeší aktuální problémy. Posledním počinem bylo schválení školního řádu, který si děti s použitím SWOT analýzy vypracovaly samy (vedoucí projektu byla Mgr. Kořístková).

K práci školy a průběžné informovanosti přispívá školní časopis VIRUS, který již vychází převážně elektronicky, takže je k nahlédnutí všem zájemcům kdykoliv.

Pochvalu zaslouží obrovská snaha dětí a všech pracovníků školy při získávání finanční humanitní pomoci: akce Vánoční Jarmark se ziskem pro nadaci Krtek i pro oddělení novorozenecké péče při FDN Brno a nesmírně úspěšný sběr papíru pro Adopci na dálku.

Na závěr školního roku uspořádali žáci s učiteli většiny tříd AKADEMII – Konečně prázdniny! Toto devadesátiminutové představení tvořivosti, píle a nadšení dětí nakazilo optimismem všechny návštěvníky tak, že nevadilo ani nesmírně teplé počasí.

Od začátku roku 2006 pracuje Rada školy (část I.)

Velkou pomocí nám je stanice Městské policie na ulici Nováčkova, radu i pomoc nacházíme u kolegů z ÚMČ Brno-sever a odboru školství MMB.

Děkujeme všem, kteří nám pomáhají a drží palce.

V Brně, dne

podpis a razítko ředitele školy