

Milí rodiče budoucích prvňáčků,

vstup do první třídy, na který se většina dětí těší a většina jejich rodičů si klade otázku, zda oni i děti zvládnou všechny požadavky, které na ně budou kladeny, si můžete usnadnit, pokud budete vědět, jak má být dítě na školu připraveno. Uvedená tabulka Vám může pomoci posoudit, jaké jsou na dítě kladeny požadavky při vstupu do první třídy.

Optimální připravenost	Nedostačující připravenost
Vyjadřování ve větách a jednoduchých souvětích, schopnost konverzace s dospělými, schopnost spontánního popisu dějů, poznatků, úvah. Klade mnoho otázek. Umí vyprávět o rodičích a sourozencích.	Vyjadřování pomocí jednotlivých výrazů, zřídka samostatně. Vyprávění nesrozumitelné, chaotické. Neklade otázky k doplnění svých znalostí. Špatná výslovnost.
Orientace v okolí- zná svoji adresu, jména a povolání rodičů.	Nezná základní údaje o svém okolí.
Má rozvinuty základy logické paměti, zná číselnou řadu do 10, umí třídit prvky podle znaků, chápe vztah větší – menší.	Nedovede počítat, chybný úsudek.
Vyspělost v grafických projevech – umí napodobit jednoduché psací písmo, zná několik tiskacích písmen. Umí popsat, co nakreslilo. Zná barvy.	Neobratné zacházení s tužkou. V nakreslených tvarech nelze rozeznat jednotlivé předměty.
Je schopno soustředit se na práci, odolává rušivým podnětům.	Obtížně se soustřeďuje, snadno se nechá rozptýlit, často přerušuje práci.
Dovede navázat kontakt s cizí osobou.	Vyhýbá se cizím osobám, je stydlivé, bázlivé, nebo nadměrně upovídané, tyká cizím lidem.
Umí ovládnout své emocionální projevy.	Má tendenci jednat impulzivně a bez zábran.
Umí pracovat ve skupině pod dálkovým vedením.	Pracuje jen v bezprostředním kontaktu a za pobízení dospělého.
Je schopno zapojit se do kolektivních her, chápe pravidla, umí ustoupit jinému dítěti.	Stojí stranou, nenavazuje kontakty, při hře je svárivé a agresivní.
Samostatnost – umí se obléknout, najíst, udržovat pořádek, plní správně pokyny, má zájem o úkoly. Započaté práce se snaží dokončit.	Nesamostatné, nedbá o pořádek, o své věci. Ničí sešity, knihy. Nepokouší se pomáhat, u práce nemá výdrž. Převládá zájem o hru.
Podřizuje se pokynům dospělých, i když jsou pro ně nemilé, chápe jejich nutnost.	Neposlušné, odmítá vyhovět.

Tento výčet je **orientační**, v žádném případě jsme Vás nechtěli vyděsit. Do začátku nového školního roku je dlouhá doba, děti ve svém vývoji udělají ještě velký pokrok a mnohé se naučí. Na druhou stranu jim ale poučený rodič může v mnohém pomoci, aby tak důležitý vstup do první třídy byl pro všechny příjemný a dětem se ve škole líbilo. **V případě jakýchkoliv dotazů nebo pochybností se můžete obrátit na naši školu, rádi Vám pomůžeme jak osobně, tak telefonicky nebo přes e-mail.**